INTERCULTURE MAP SCHEME FOR THE CASE STUDY

Titolo

Global Studies Programme Author of the case study Albert-Ludwigs-University Freiburg, Philosophische Fakultät, Institut für Soziologie

Abstract in English

The Global Studies Programme is a two-year Master's degree programme offered by the Albert-Ludwigs University Freiburg in cooperation with the University KwaZulu-Natal, Durban (South Africa) and Jawaharlal Nehru University, New Delhi (India). It is the first-degree programme of its kind worldwide. The GSP was selected for institutional support under competitive conditions by BMBF/DAAD. In 2005 it received the BMW Group Award and it has been accredited by ACQUIN.

Global Studies Programme focuses on critical social aspects as the social construction of different cultures, structures and institutional settings (Intercultural learning).

It also offers a general framework of theory and methods for postgraduate studies in Social Sciences and a specific focus on current academic debates and researches on Globalization processes within the Social Sciences (Comparative analysis).

Abstrat in italiano

Il programma di Studi Globali è un programma di master biennale offerto dall'Università Albery-Ludwig di Freiburg, in collaborazione con l'Università KwaZulu-Natal a Durban (Sudafrica) e con l'Università Jawaharlal Nehru di Nuova Delhi (India). Esso è il primo programma di laurea di questo tipo al mondo. Il GSP era stato selezionato per un supporto istituzionale sotto condizioni competitive dal BMBF/DAAD. Nel 2005 ha ricevuto Il premio del gruppo BMW ed Ë stato accreditato da ACQUIN.

Il Programma di Studi Globali si focalizza sugli aspetti critici e sociali come sulla costruzione sociale di culture diverse, di strutture e di parametri istituzionali (apprendimento interculturale).

Offre inoltre un quadro generale della teoria e dei metodi degli studi post-laurea nelle Scienze Sociali, soffermandosi in particolare sui dibattiti accademici riguardo ai processi della globalizzazione.

Area research and training programme

Kind-category of project Master of Arts in Social Sciences study programme Kind-category of actor University
Country Germany
Year 2 years full time, since 2002
5 key-words

1. THE PROJECT

Descrizione del progetto (obiettivi, attività e risultati)

Obiettivi

L'obiettivo è fornire agli studenti concetti, metodologie e profili professionali necessari all'analisi comparativa delle dimensioni sociale, politica, economica e culturale della globalizzazione in un contesto istituzionale di ricerca (Global Analysis).

Attività

Le attività del Global Studies Programme si svolgono nei settori di studio di Sociologia, Scienze Politiche, Antropologia, Geografia Culturale, Economia e sono strutturate in 4 moduli (Globalizzazione, Global Governance, Dinamiche culturali, Metodologia). I moduli intendono sviluppare negli studenti una riflessione interculturale e critica sulle teorie della globalizzazione, della Global Public Sphere, dell'identità culturale, del rapporto tra modernità e sviluppo.

Risultati

L'articolazione dei corsi in 3 università di 3 continenti diversi permette di ottenere un risultato che viene definito come Global Experience, ossia una formazione flessibile che renda gli studenti consapevoli della relatività culturale delle società e delle politiche, e ne rafforzi la competenza interculturale come esperti delle interconnessioni transnazionali. Il Global Studies Programme forma professionalità qualificate che possono inserirsi nel mercato del lavoro come ricercatori sociali in settori accademici, organizzazioni internazionali e non-governative, istituzioni, compagnie private e business, con richiesta di capacità di teamwork e leadership.

Tempi e durata: struttura e fasi del progetto

La riflessione che il Global Studies Programme compie sul significato, sulle cause e sulle conseguenze dei processi di globalizzazione e di confronto interculturale si sviluppa attraverso 4 moduli (Globalization; Global Governance; Cultural Change; Methodology). Il compimento del corso avviene dopo 2 anni full time, sviluppati in tre campus internazionali: Albert-Ludwigs-University Freiburg (1+4 semestri); University of KwaZulu-Natal, Durban (2 semestri); Jawaharlal Nehru University, New Delhi (3 semestri).

Al compimento gli studenti sviluppano una forte competenza interculturale atta a pensare criticamente e globalmente per la comprensione degli aspetti sociali, culturali, economici e politici della globalizzazione.

Il modulo Cultural Change approfondisce la comprensione della globalizzazione e dei processi interculturali mettendoli in relazione con lo studio dei cambiamenti sociali e culturali. All'interno di questo modulo, gli studenti esaminano criticamente il pensiero sociale europeo per capire il potenziale delle teorie e dei concetti chiave dello studio del cambiamento sociale e culturale nella globalizzazione.

La conoscenza è sviluppata attraverso le conferenze e i seminari di discussione, e verificata attraverso la ricerca empirica pratica, la progettazione in collaborazione con gli insegnanti provenienti dall'India e dall'Africa e con i professionisti qualificati.

Il contenuto del programma risponde alle richieste nazionali delle Università partner, e

risponde altresì ad altri criteri qualitativi interni che ricoprono una vasta gamma (politica delle ammissioni, insegnamento, strategia di valutazione, meccanismi di sostegno dell'allievo).

Luogo e contesto

Descrizione del contesto sociale

La Albert-Ludwigs University di Freiburg è una delle più antiche Università tedesche, fondata nel 1457.

Aspetti critici sociali e culturali del progetto

Attraverso il partenariato con due Università appartenenti a continenti diversi e le interconnessioni di esperti , il programma crea un approccio cosmopolita e transnazionale (Global Experience) che rinforza la competenza interculturale degli studenti e li rende consapevoli della relatività culturale delle società e delle politiche.

Target

Gli obiettivi del programma sono formare giovani di diversa nazionalità (le ammissioni sono limitate a 32 studenti per anno, e rappresentano non meno di 5 nazionalità); concettualizzare e realizzare ricerche empiriche sulle dinamiche e i processi di globalizzazione che dominano oggi le analisi accademiche e i dibattiti politici.

Metodologia

La formazione offerta dal Global Studies Programme unisce tre prospettive: interdisciplinare, internazionale ed interculturale.

Viene sviluppata una riflessione sulle metodologie specialmente interessate all'interculturalità ed ai recenti cambiamenti globali che sempre più stanno collegando le diverse regioni e popolazioni del mondo. Il modulo consacrato alla metodologia sviluppa la comprensione analitica e le capacità di ricerca attraverso i concetti-base dei metodi di ricerca dell'antropologia culturale. In particolare, il metodo intende familiarizzare lo studente all'approccio interculturale e applicarlo a concrete inchieste-modello, come per esempio l'analisi empirica sugli spazi interculturali nella città di Freiburg' condotta sotto la direzione dell'antropologa Judith Schlehe.

Autori, Finanziamenti e Networks

Il coordinamento del Global Studies Programme è affidato alla Albert-Ludwigs-University Freiburg, Philosophische Fakultät, Institut für Soziologie; con fondi propri ed in collegamento con le University KwaZulu-Natal, Durban (South Africa) e Jawaharlal Nehru University, New Delhi (India).

2. COMMENTI E CENNI PER UNA VALUTAZIONE

2.1. Punti di forza

2.1.1 La prospettiva dell'organizzazione

La coerenza interculturale del Global Studies Programme deriva da una comprensione realistica degli oggetti concreti selezionati dalla ricerca, ovvero le esperienze conflittuali culturali e sociali del processo di globalizzazione in differenti regioni del mondo. Questi sono i processi di globalizzazione che appaiono in diverse mappe concettuali viste dal Nord, dal Sud e dall'Est; le strutture e le istituzioni di Governance globale di un sistema planetario gerarchico; il cambiamento culturale delle identità in un mondo di risposte etniche, politiche e religiose all'omogenizzazione culturale e economica e i metodi interdisciplinari di ricerca necessari per decodificare questi processi.

2.1.2 La prospettiva di interculture map

Parametri di valutazione della buona pratica formativa secondo 3.3 Bilancio tematico : caratteri di buona pratica

Elementi qualificanti del Global Studies Programme.

SI

NO

Coerenza con la definizione presentata della nozione di studi interculturali.

X

Attinenza a uno dei 5 campi identificati dalla relazione.

X

Coerenza con gli orientamenti dell'UE e con gli orientamenti teorico-metodologici accademici in materia di interculturalità.

X

Formazione attiva o in costituzione al momento della ricerca. X
Valutazione dell'efficacia del risultato. X
Analisi delle condizioni di fattibilità volta a rilevare problematiche e conflittualità.
X
Applicabilità ad altri contesti.
X
Valutazione complessiva positiva secondo il Cross-Cultural Adaptability Inventory (CCAI). X
CCAI: resilienza emozionale, (emotional resilience).
X
CCAI: flessibilità ed apertura mentale (flexibility and openness). X
CCAI: acuità percettiva (perceptual acuity). X
CCAI: autonomia personale (personal autonomy).
Valutazione complessiva positiva secondo il Global Competency and Intercultural Sensitivity Index (ISI).
ISI : substantive knowledge. X

ISI: perceptual understanding.

X

ISI: intercultural communication.

X

Perchè il progetto può essere considerato una buona pratica.

Il progetto può essere considerato buona pratica perchè assicura la qualità del programma attraverso analisi preliminari e consuntive. In particolare ogni anno una commissione verifica che:

- vi sia sufficiente staff qualificato per condurre la formazione;
- siano disponibili adeguate risorse economiche;
- gli obiettivi siano appropriati;
- il contenuto del programma corrisponda ai requisiti (benchmark) stabiliti dai corpi professionali e dalla Germania in materia di istruzione;
- i criteri di ammissione al GSP, l'insegnamento, l'apprendimento ed i meccanismi di sostegno agli studenti corrispondano a criteri interni di qualità.

Come questo progetto può dare un contributo alla conoscenza interculturale e alla coesistenza.

Il Global Studies Programme crea uno spazio per le forme interculturali e dialogiche della ricerca scientifica e della cooperazione.

Perchè è innovativo.

Il Global Studies Programme è incentrato sull'interculturalità nelle dimensioni sociali, politiche, economiche e culturali, e propone agli allievi una formazione teorica e concettuale su globalizzazione, cambiamento ed interculturalità culturale all'interno della sociologia, delle scienze politiche e dell'antropologia.

Il coinvolgimento degli immigrati.

Il Global Studies Programme non coinvolge immigranti; un corso sotto la direzione dell'antropologa Heike Drotbohm dell'Institut für Vlkerkunde (Social and Cultural Anthropology) analizza le dinamiche socio-economiche della migrazione.

Punti critici.

2.2.1 La prospettiva dell'organizzazione.

Commento di Leonard Friesen, GSP Coordinator

My concern is about the size of the cohort. It seems to me that GSP is working with the yearly entry of 20 and more students. That, by itself would be fine, even dynamic and itself a vital demonstration of the global reach of your program. But it also means that Seminar studies threaten to become unwieldy for the Graduate level when all students must attend all seminars. If you wish to stay with this number of students, what would happen if you made available to students more options for seminars? This will diminish the "all for one" approach to their studies, but I believe that the gains would be considerable.

2.2.2 La prospettiva di Interculture map

La critica nasce dallo stesso successo del Global Studies Programme. Vi sono sempre più studenti che emergono dai programmi undergraduate (pre-laurea) di Global Studies e di Intercultural Studies in Europa (specialmente Germania e Regno Unito), Stati Uniti e Canada. È possibile che il Global Studies Programme possa avere sempre più candidati con un background culturale in Global Studies. In tal caso, diviene necessario tenere conto delle diverse tradizioni nazionali in materia di Intercultural Studies, spesso molto diverse. Attraverso la differenziazione delle formazioni dei candidati, potrebbe essere rimessa in discussione l'impostazione sovranazionale e interculturale del Global Studies Programme, insieme all'idea di Global Studies come area di studio comune, interdisciplinare ed interculturale.

2.3. Conclusione: che cosa è esportabile dal progetto.

2.3.1 La prospettiva dell'organizzazione

Gli studenti del Global Studies Programme hanno prospettive di carriera in molti segmenti del mercato del lavoro nazionale ed internazionale: centri di ricerca, istituzioni accademiche, istituzioni internazionali e regionali, istituzioni nazionali addette alla cooperazione o allo sviluppo internazionale, organizzazioni non governative, società multinazionali, pubbliche relazioni. La strategia di occupazione è sviluppata su una base molto specifica, per esempio sorvegliato dal centro di carriera dell'università. Per prepararsi al mercato del lavoro e per accedere a posti di lavoro interessanti, allo studente viene fornito, come parte obbligatoria del programma, il supporto dello staff del Global Studies Programme e della rete sociale.

2.3.2 La prospettiva di Interculture map

Di fronte a culture che stanno sviluppando in modi complessi i processi globali e che stanno costruendo le proprie interpretazioni della modernità in modi culturalmente significativi, gli esperti dell'interculturalità del GSP incentrano le attività di ricerca sulle

esperienze quotidiane della gente reale. Ciò è applicabile ad altre iniziative di formazione, anche in campi diversi. Gli studi interculturali divengono pertanto strumento per l'analisi di:

Temi

- Effetto della globalizzazione sulle identità etniche e culturali e sulle loro espressioni politiche;
- come è sperimentata dal basso la globalizzazione culturale (i modi in cui essa penetra nella vita quotidiana e la trasforma).

Sviluppare il pensiero critico negli studenti è una priorità del GSP. Le formazioni complementari a New Delhi e all'Università di KwaZulu-Natal permettono agli studenti di affrontare le questioni della cultura e dell'identità in un quadro empirico di analisi

Metodologia

Le teorie e le metodologie del Global Studies Programme sono idealmente applicabili a quello che viene definito terzo settore, con profili professionali adatti ad un'economia post-industriale poiché i sociologi globali possiedono la capacità di pensare in larga scala. Sono altrettanto applicabili in altre iniziative di formazione: le capacità per utilizzare le fonti multiple di informazione e i dati per analizzare un problema.

ALTRI COMMENTI

Uno studente GSP del 2002

Funding the studies may cause problems leading to dropouts. The financial difficulties are mainly confronting the students coming from less developed/developing countries (Africa, some Asian countries, Latin America, Eastern Europe) but not only them. Also students from North America or Western Europe might experience financial difficulties. The main source of funding their studies in Germany is DAAD. Nevertheless, there are technical obstacles they encounter in order to formally qualify for an Aufbaustudium DAAD scholarship. There are:

- DAAD does not fund studying abroad for international students but only in Germany. In Global Studies Programme this is the case for two semesters counting for 10 months, almost half of the programme.
- In some cases, students are told at the DAAD office in their country of origin that DAAD will support either the entire Aufbaustudiengang or nothing. Since DAAD does not support studying abroad in the case of international students and at the same time does not offer partly support for master programme but only for the entire study time, this means that a GSP student cannot in principle apply for any DAAD support.
- A good command of German language (usually a DSH) is a formal requirement for qualifying for a DAAD scholarship, which again seriously reduces the chances for GSP students to be awarded such a scholarship since the Global Studies Programme settles down an English medium study framework.

LINKS

MEDIA REVIEW

South Africa:

2004-04: Global learning on the wing

http://www.ukzn.ac.za/publications/ndabaNo2April2004.pdf

South Africa: Sunday Times,

2004-03-28: KZN students head for Germany

http://www.suntimes.co.za/2004/03/28/news/durban/ndbn09.asp

BBC London, Asian Network,

2005, July: Studying in South Africa

http://www.bbc.co.uk/asiannetwork/africaweek/africa memories.shtml

Deutsche Welle,

2006-03-16: Global Studies in Freiburg, Delhi and Durban: A Program with a Difference http://www2.dw-world.de/southasia/germany-india/1.175197.1.html

German News,

2005 October: Mastering globalisation. Global Studies in Freiburg http://www.germanembassy-india.org/en/germannews05/oct/pg22.html